

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела культуры
Администрации города Дивногорска
Т.В. Чавдарь
«29» декабря 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором МБУ ДО
«ДШИ г. Дивногорска»
Е.В. Павленко
«29» декабря 2023 г.



муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«Детская Школа Искусств города Дивногорска»

**Программа развития
на 2024 – 2030 год**

Дивногорск
2023

Структура программы развития

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Текущее состояние и результаты развития МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» в период с 2019 по 2023 год | 5 |
| 3. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа развития на 2024-2030 год..... | 22 |
| 4. Концепция Программы развития: цель и задачи..... | 23 |
| 5. Этапы реализации Программы развития | 26 |
| 6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы | 27 |
| 7. Механизм реализации Программы развития | 32 |
| 8. Оценка эффективности Программы развития | 33 |
| Приложение 1 Целевые показатели Программы развития на 2024-2030 год МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска | 36 |
| Приложение 2 План мероприятий реализации Программы развития «дорожная карта» на 2024-2030 годы МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» | 39 |

1. Общие положения

Настоящая программа развития разработана в целях создания благоприятных условий для реализации стратегических национальных проектов в области дополнительного образования, сохранения и развития уникальной системы непрерывного образования в области искусства и определяет приоритетные направления развития МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» на ближайшие годы.

Программа развития призвана обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного пространства и качественную реализацию муниципального задания, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» для достижения цели программы.

Программа развития – инновационный управленческий документ, определяющий изменения основных элементов реализации с целью совершенствования деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска», достижения качественно нового результата.

Программа развития представляет собой основные направления работы по созданию условий для перспективного развития учреждения. Обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа текущего состояния и результатов развития учреждения в период с 2019 по 2023 год для выявления проблем, препятствующих достижению новых результатов.

Программа развития предусматривает разработку концепции развития: цели и задачи, механизм реализации, определяет этапы реализации и сроки, мероприятия и ожидаемые результаты. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательной деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» (далее – школа).

Реализация программы развития также предполагает консолидацию усилий всех участников образовательной деятельности: администрации, преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Сроки реализации Программы развития определены с 2024 по 2030 год.

При разработке Программы развития школа ориентировалась на документы стратегического и концептуального характера, на определенные в них направления, сформулированные цели развития, результаты, целевые показатели (индикаторы) достижения результатов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г. №295);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022 - 2024 годы) в Красноярском крае, 2022 год;
- Стратегия государственной культурной политики до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (с изменениями на 30 марта 2018 года);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в структуру которого входят Федеральные проекты «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» от 18.11. 2019 г. №565
- Приказ Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 г. № 754 «Об

утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 284;

– Стратегия социально – экономического развития муниципального образования город Дивногорск до 2030 года, утвержденная решением городского Совета депутатов от 26.11.2019 года № 48-308-ГС.

– Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;

– Учебное пособие для руководителей ДШИ по разработке программы развития, 2022 года Регионального ресурсного центра в сфере культуры и художественного образования;

– Устав МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»

– материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2019 по 2023годы.

В указанных документах подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных образовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования и т.д.

2. Текущее состояние и результаты развития

МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» в период с 2019 по 2023 год

Образовательная деятельность

Основной целью школы является оказание образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств и выявление одаренных детей в раннем возрасте. Создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения

ими знаний, умений, навыков в сфере выбранного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств, удовлетворение потребностей детей в общении с духовными ценностями и приобщение детей к творческой деятельности.

В данный период в школе идет модернизация образовательной деятельности, путем создания условий для формирования и развития профессиональных качеств обучающихся, а также их духовно-нравственной и художественной культуры в области искусств.

В связи с этим определены направления на создание современной образовательной системы, способной вносить заметный вклад в творческое обеспечение развития культуры и искусства Красноярского края. Идет повышение качества образования за счет внедрения новых дополнительных образовательных программ (в школе реализуются шесть дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств), применения инновационных методик и технологий в образовательной деятельности. Развитие педагогического коллектива за счет повышения квалификации и уровня образования преподавателей, в том числе создание условий преемственности. Расширение участия школы в творческих проектах, конкурсах, целевых программах, реализации грантов разного уровня. Укрепление материально-технической базы и повышение эффективности её использования за счет имеющихся материальных ресурсов (приобретение новых и замена непригодных к эксплуатации музыкальных инструментов и оборудования).

Школа осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность (реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств);

- методическая деятельность

- культурно-просветительская деятельность;

- творческая деятельность.

Деятельность школы направлена на:

- выявление одаренных детей в области искусств путем обеспечения соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-просветительского воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся, социализацию и адаптацию их к жизни в обществе;
- организацию и проведение мероприятий культурно-просветительского, образовательного и творческого характера.

Перечень реализуемых дополнительных образовательных программ, характеристика контингента детской школы искусств:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом школы и утверждёнными учебными планами реализуются следующие программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкальных искусств:

- фортепиано – срок обучения 8(9) лет;
- струнные инструменты – срок обучения 8(9) лет;
- народные инструменты – срок обучения 8(9) и 5(6) лет;
- духовые инструменты и ударные инструменты – срок обучения 8(9) и 5(6) лет;
- музыкальный фольклор – срок обучения 8(9) лет;
- хоровое пение – срок обучения 8(9) лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств – срок обучения 4 года:

Основы музыкального исполнительства: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, домра, баян, аккордеон, флейта, саксофон, кларнет, сольное пение (эстрадный вокал), хоровое пение.

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств – срок обучения 5,7 лет:

Основы музыкального исполнительства: сольное пение (эстрадный вокал);

Основы музыкального исполнительства: Фольклорный ансамбль.

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографических искусств: срок обучения 7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства: народные ремесла – срок обучения 5 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» срок обучения 1 год (на платной основе):

Основы музыкального исполнительства: фортепиано, скрипка, виолончель, гитара, домра, баян, аккордеон, флейта, саксофон, кларнет, сольное пение (эстрадный вокал), хоровое пение;

Основы музыкального исполнительства: Фольклорный ансамбль;

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографических искусств.

Контингент учащихся школы за текущий период стабилен и составляет в среднем 287 учащихся. Сохранность контингента обучающихся школы составляет 98,9%.

| | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Развитие контингента: бюджет/ внебюджет | 2019-2020 290/31 | 2020-2021 290/18 | 2021-2022 290/31 | 2022-2023 279/ 31 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|

Охват детского населения муниципального образования услугами дополнительного образования детей в области культуры (от общего числа учащихся общеобразовательных школ в возрасте от 7 до 15 лет) составляет:

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % охвата учащихся общеобразовательных школ города | 2019-2020 9,4 % | 2020-2021 8,9 % | 2021-2022 8,8 % | 2022-2023 7,03 % |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|

с 2019 года постепенно увеличивается количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств:

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 147 | 164 | 174 | 176 |

Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств, в рамках муниципального задания, составляет 176 человек (62 % от общего числа контингента):

ДПП «Фортепиано» – 41 человек,

ДПП «Струнные инструменты» – 16 человек,
ДПП «Народные инструменты» – 36 человек,
ДПП «Хоровое пение» – 48 человек,
ДПП «Духовые и ударные инструменты» – 18 человек,
ДПП «Музыкальный фольклор» – 17 человек.

По данным приема и отбора детей на 2023-2024 учебный год по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств конкурс составляет:

ДПП «Фортепиано» – 1,8 чел. на место;
ДПП «Народные инструменты» – 1,8 чел. на место;
ДПП «Струнные инструменты» – 1,6 чел. на место;
ДПП «Хоровое пение» – 1 чел. на место;
ДПП «Музыкальный фольклор» – 1 чел. на место;
ДПП «Духовые и ударные инструменты» – 3 чел. на место.

Средний показатель приема и отбора детей составляет 1,7 человек на одно место.

Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 107 человек в рамках муниципального задания и 18 учащихся за счет оказания платных услуг.

За текущий период пять выпускников продолжили свое обучение в средних и высших профессиональных организациях. Доля выпускников, продолживших обучение в профильных профессиональных образовательных организациях в первый год после окончания школы составляет 6 % от общего количества выпускников за четыре года. Выпускники поступили в следующие учебные заведения: Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова-Радкевича и Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского.

Система управления в школе:

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Дивногорск. Полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Красноярского края, нормативными правовыми актами муниципального образования город Дивногорск осуществляет администрация муниципального образования город Дивногорск. Полномочия учредителя по текущему управлению деятельности учреждения, осуществлению контрольной функции, функции главного распорядителя бюджетных средств, разработки проектов муниципальных

правовых актов, касающихся создания, реорганизации, ликвидации школы осуществляются отделом по культуре администрации города Дивногорска.

Директор школы назначается распоряжением учредителя по согласованию с Главой администрации муниципального образования город Дивногорск.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к ним относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет; методическая коллегия и методические объединения, совет родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива состоит из граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления школы, для рассмотрения и решения основных вопросов образовательной деятельности

В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности. С этой целью в школе действует методическая коллегия и методические объединения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся школы создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей). Совет родителей является представительным органом учащихся и может представлять интересы учащихся в других органах самоуправления.

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется муниципальным образованием город Дивногорск через МСКУ «Межведомственная централизованная бухгалтерия».

Кадровое обеспечение:

Деятельность учреждения обеспечивается штатом работников в количестве 49 человек:

административный персонал – 3 человека;

педагогический состав – 33 (основных – 28, совместителей – 5);

работники учреждения – 13 человек (основных – 11, совместителей – 2).

Доля педагогических работников, имеющих профильное профессиональное образование в школе, составляет 100%.

Стаж профессиональной деятельности свыше 30 лет составляет 54,5 % от общего числа педагогических работников. Стаж работы до 30 лет составляет (44,5 %).

Методическое обеспечение:

Организацию методической работы в школе осуществляет методист. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательной деятельности. С этой целью в школе действует методическая коллегия и методические объединения, объединяющие преподавателей одной специализации. Методическая работа осуществляется на основании годового плана методической работы.

Методическая деятельность в школе направлена на:

- разработку и внедрение аналитико-диагностического и программного обеспечения образовательной деятельности, консультационную помощь;
- систематизацию работы методической коллегии и методических объединений;
- организацию совместных мероприятий с территориально-методическими объединениями, с высшими и средними профессиональными организациями Красноярского края;
- привлечение преподавателей к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- знакомство преподавателей с учебно-методическими пособиями, новыми разработками и технологиями;
- повышение уровня квалификации преподавателей;
- внедрение опыта и достижений ведущих преподавателей школы;

Основной целью методической работы в школе является обеспечение и сопровождение преподавателей посредством изучения и внедрения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания.

В связи с этим методическое обеспечение школы выполняет следующие задачи:

- организовать повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства преподавателей;
- обеспечить оптимальное функционирование и развитие образовательной деятельности;
- анализировать состояния образовательной деятельности школы;
- обеспечить высокое качество образования путем внедрения программ, технологий на основе современных педагогических приемов и методов;

- обобщать и распространять педагогический опыт;
- сформировать методическую базу данных по основным направлениям образовательной деятельности (нормативная документация, дополнительные образовательные программы, методическая литература, технологии и др.).

Методическая работа в школе включает в себя следующие направления:

- овладение теоретическими, методологическими достижениями педагогики и психологии, эффективными методиками;
- ознакомление с нормативными документами в области дополнительного образования;
- разработка и проведение методических мероприятий, направленных на совершенствование образовательной деятельности и оказание практической помощи преподавателям;
- анализ качества обучения и уровня достижений обучающихся;
- участие в процедуре аттестации педагогических работников;
- подготовка к аттестации преподавателей, консультационная помощь;
- разработка методической продукции;
- организация совместной конкурсной и методической работы с образовательными учреждениями и организациями Красноярского края.

Наиболее распространёнными формами методической работы являются:

- проведение открытых уроков;
- подготовка учащихся к конкурсам, сольным концертам, выставкам;
- разработка методических мероприятий, методических сообщений, мероприятий познавательного характера для обучающихся, дополнительных образовательных программ к учебным предметам, учебно-методических пособий, заданий и дидактических материалов для промежуточной и итоговой аттестации и др.;
- участие в конкурсах методических работ, конкурсах профессионального мастерства;
- публикация авторских методических материалов (обобщение педагогического опыта работы и инновационные разработки);
- участие преподавателей школы в качестве докладчиков на конференциях, методических чтениях, мастер-классах, творческих школах, консультациях в рамках института кураторства и т.д.

Традиционно в практике в школе используются проведение в каникулярное время методической недели, разработка и работа над единой методической темой по специализациям в течение года.

Методические мероприятия проводятся на уровне методических объединений школы, общешкольные, муниципальные, территориального методического объединения Красноярского края и соответствуют годовому плану работы.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 74 % (23 человека) от общего числа педагогических работников.

Преподаватели школы повышают свою квалификацию по дополнительным профессиональным программам в краевом научно-учебном центре кадров культуры, в средних и высших образовательных организациях края, а также в научно-учебных центрах и образовательных организациях России, в том числе и в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура». Количество педагогических работников, прошедших за текущий период повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение:

На праве оперативного управления за школой закреплено отдельно стоящее здание по адресу: Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Театральная, д. 30. Здание школы состоит из 16 учебных кабинетов общей площадью 319 кв. м. Имеется второй юридический адрес, по которому школа дополнительно, на основании договора о безвозмездном пользовании помещениями, использует для ведения образовательной деятельности учебные классы общей площадью 158, 9 кв.м. в ГДК «Энергетик» по адресу: Россия, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Комсомольская, 6.

Учебно-вспомогательные помещения: библиотека площадью 22,2 кв.м., необходимые подсобные, бытовые и административные помещения.

Учебные кабинеты по инструментальным направлениям оснащены музыкальными инструментами, пюпитрами, звукоусиливающей аппаратурой, наглядными пособиями, зеркалами, оборудованы техническими средствами обучения, аудио и видео аппаратурой, ноутбуками, специализированной мебелью. Персональных компьютеров и ноутбуков в наличии 13 штук, из них один, подключен к сети Интернет.

Для проведения открытых зональных конкурсов, конференций, методических и концертно-просветительских мероприятий в школе имеется концертный зал на 70 посадочных мест площадью 93,7 кв.м.

Для ведения образовательной деятельности и проведения мероприятий имеются видеопроекторное оборудование – комплект проектора с экраном, ЖК телевизоры, акустическая система, микшерский пульт, цифровой фотоаппарат. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется сигнализация в случае возникновения пожара, стрелец-мониторинг, тревожная кнопка, шлагбаум. Видеонаблюдение по периметру школы и внутри помещения.

Финансирование школы идет из средств местного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр административного состава, преподавателей и работников, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников школы.

Средства от приносящей доход деятельности расходуются на расширение и укрепление материально-технической базы, выплату заработной платы преподавателям, обслуживание компьютеров и обновление программ, учебную музыкальную литературу, на транспортные услуги и услуги по содержанию имущества, обучение по охране труда и пожарной безопасности, повышение квалификации, организацию конкурсов и т.д.

Для привлечения дополнительных доходов школа принимает участие в целевых программах, конкурсах на модернизацию материально-технического обеспечения.

За текущий период за счет бюджетных и внебюджетных средств, в школе произведен косметический ремонт учебных кабинетов, помещений и концертного зала.

В учреждении имеются музыкальные инструменты с износом 79,3 % (статистические данные форма МК-26 по итогам 2022-2023 учебного года), инструменты находятся в рабочем состоянии, списание инструментов не производится. В субсидии на выполнение муниципального задания финансовые средства по бюджету на приобретение музыкальных инструментов не предусматриваются, а планируются за счет внебюджетных средств (предпринимательской деятельности и добровольных пожертвований).

– приобретение музыкальных инструментов и оборудования в период 2022-2023 годов происходили за счет предпринимательской деятельности на общую сумму 232422,00 рублей и добровольные пожертвования на сумму 56320,00 рублей. В 2021 году музыкальные инструменты и оборудование не закупалось, а приобретена учебно-методическая и музыкальная литература за счет внебюджетных средств 20439,00 рублей.

В 2022 году год приобретено следующее оборудование и инструменты: комбоусилитель для электрогитары, стойка для малого барабана, пюпитры оркестровые в количестве 7 штук, трость для саксофона 2 штуки, трость для кларнета 2 штуки, флейта, кларнет на общую сумму 109752,00 рублей за счет предпринимательской деятельности.

В 2023 году приобретено следующее оборудование и инструменты: виолончель 4/4 студенческая за счет добровольных пожертвований на сумму 56 320,00 рублей, саксофон тенор, мундштук для саксофона тенора, виолончель 1/2 студенческая, пюпитры оркестровые в количестве 3 шт. за счет предпринимательской деятельности на сумму 122 670,00 рублей.

За счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования за 2019-2023 годы приобретено:

- питьевая бутилированная вода;
- строительные материалы для косметического ремонта;
- светильники и электротовары для соответствия нормам освещения;
- хозяйственные и канцелярские товары для общих нужд школы;
- программное обеспечение для компьютера;
- картриджи для МФУ.
- оплата по контрактам повышения квалификации преподавателей, административного и технического персонала;

Проведены мероприятия по содержанию здания в рамках законодательства по пожарной безопасности, Роспотребнадзора и Ростехнадзора:

- проверка приборов учета теплового узла (бюджетные средства);
- ежемесячная обработка по дезинсекции и дератизации помещений (бюджетные средства);
- проведение промывки и опрессовки тепловых сетей (бюджетные средства);
- проведение периодического медосмотра персонала (бюджетные средства);
- проведение ремонтных работ пожарной сигнализации (бюджетные средства);
- проведение санитарной обработки кулеров (внебюджетные средства);

– проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли и сцены (бюджетные средства).

Финансирование за счет средств местного бюджета на основании соглашения № 2 от 31.05.2021 о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в рамках подпрограммы «Обеспечение условий для поддержки дополнительного образования детей» муниципальной программы города Дивногорска «Культура муниципального образования город Дивногорск»:

– установлены дополнительные 3 видеокамеры с видео регистратором и жестким диском

– приобретен ручной металлодетектор;

– выполнено обследование технического состояния кровли и отмостки здания;

– сделана проектно-сметная документация кровли и отмостки здания;

– выдано положительное заключение государственной экспертизы о достоверности определения сметной стоимости по объекту.

Финансирование за счет средств местного бюджета на основании соглашения № 2ИЦ от 21.02.2022 о предоставлении из бюджета города Дивногорска муниципальному бюджетному или автономному учреждению субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

– разработана рабочая документация по устройству защитной стенки здания в зоне прохождения трубопроводов (герметичная перегородка).

Библиотечно-информационное обеспечение:

Необходимое условие эффективности организации учебного процесса является библиотечно-информационное обеспечение. В школе функционирует библиотека с фондом нотной, учебной, методической и справочной литературы на общую сумму 30636.70 рублей, оснащённая компьютером с выходом в Интернет, МФУ.

Приоритетные направления деятельности библиотеки связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. В период с 2019 по 2023 год продолжалась работа по формированию электронных версий нотных сборников, методической литературы, учебно-методических, учебных пособий и т.д. и формированию электронных ресурсов в библиотечном фонде по всем образовательным программам, реализуемым в школе.

Творческая деятельность:

Учащиеся школы успешно выступают на конкурсных площадках различного уровня, занимают призовые места на городских, зональных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах.

В школе ведется активная, с достаточно высоким процентом результативности, конкурсная деятельность учащихся.

Анализ участия учащихся в конкурсах, фестивалях и выставках соответствующего профиля показывает значительное увеличение числа победителей краевых и региональных, всероссийских и международных конкурсов и выставок.

Наличие победителей конкурсов зонального, краевого, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней:

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 102 | 106 | 126 | 208 |

Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, победителей и призеров (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) в 2019-2023 годах составляет 77%, от общего числа участников. Всего приняли участие в творческих мероприятиях за текущий период 267 обучающихся 92 %, от общего числа контингента.

На базе школы для детских музыкальных школ и детских школ искусств центральной группы районов Красноярского края ежегодно проводятся открытая зональная олимпиада «Дивногорский эрудит», открытый зональных конкурс фортепианных пьес «Арабеска», открытый зональный конкурс «Звучит гитара».

Проектная деятельность:

В настоящее время в школе развивается проектная деятельность: «Вечер старинной музыки», «Собираем летний урожай», «День музыки», тематические мероприятия и рапорт концерты, посвященные юбилейным датам композиторов и событиям мировой культуры.

Организованы совместные образовательные проекты, направленные на профориентацию учащихся школы. Это цикл концертно-просветительских мероприятий: лекций-концертов, которые проходят совместно со студентами и преподавателями Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского и Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-

Радкевича.

Школа принимает участие в реализации Грантов президента РФ совместно с духовно-просветительским центром «Наследие» г. Дивногорска, проводит мастер-классы и организует тематические концертно-просветительские мероприятия в мультимедийной студии «Открытый взгляд», а также в образовательных организациях города Дивногорска для разной возрастной категории.

Проекты «Майский десант» и «ТеремОК» для дополнительных образовательных учреждений и образовательных организаций города Дивногорска, которые активно вовлекают учащихся и преподавателей в концертно-просветительскую деятельность на городском уровне.

Проект – «Детская филармония» создан в 2014 г, в рамках которого школа осуществляет сотрудничество с Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением «Дивногорская школа». Проект направлен на социальную адаптацию и развитие музыкально-эстетического вкуса у учащихся детей, нуждающихся в реабилитационной поддержке.

Проект – Летняя площадка «Теремок» существует 10 лет. Проект направлен на организацию концертной деятельности учащихся и преподавателей МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» во время летнего отдыха учеников младших классов СОШ города Дивногорска, в том числе для формирования будущего контингента школы.

Все эти проекты организованы и развиваются в школе в данное время без дополнительного финансирования. Проектная работа формирует новый имидж школы.

Концертно-просветительская и выставочная работа:

Важным направлением в работе школы является концертно-просветительская и выставочная деятельность учащихся и преподавателей школы. Концертная деятельность осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для школы и различных групп населения и близлежащих поселков муниципального образования г. Дивногорска, в том числе выступают на краевых мероприятиях.

Школой налажены тесные творческие контакты с дополнительными образовательными дошкольными учреждениями и средними общеобразовательными школами города, учреждениями культуры, регулярно оказываются творческие услуги для населения. Общее количество концертов, а также участия в концертных программах, неуклонно возрастает.

Анализ концертно-просветительской деятельности показал высокий рост работы в этом направлении:

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 70 | 115 | 124 | 147 |

Учащиеся и преподаватели школы выступают на городских мероприятиях, посвященных праздничным календарным датам, организуют музыкальные поздравления для работников учреждений города в профессиональные и юбилейные праздники. Обеспечивают музыкальное оформление художественных выставок в городском музее, художественной школе и т.д. Проекты фольклорно-этнографического отделения – Рождество, Масленица, Пасха уже давно стали частью общегородских массовых праздников.

Преподаватели, учащиеся и творческие коллективы школы за текущий период принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни муниципального образования город Дивногорск, Красноярского края.

Концертно-просветительская и проектная деятельность формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры учащихся, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности.

В 2024 году школа отметит свой 60-летний юбилей. Со дня своего основания школа была и остается образовательным и культурным центром города Дивногорска.

Взаимодействие с профессиональными и образовательными организациями, культурными учреждениями и социальными сообществами.

Приоритетом школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и образовательными организациями (детскими музыкальными школами и школами искусств, учреждениями дополнительного профессионального образования, учреждениями культуры, средними и высшими профессиональными организациями и т.д.). Взаимодействие осуществляется для решения общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечения каждому талантливому ребенку равных возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

| № | Наименование организаций, учреждений | Направления совместной деятельности |
|----|---|--|
| 1. | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры» | <ul style="list-style-type: none"> - посещение семинаров и повышение квалификации руководителей учреждения; - консультации по вопросам управления учреждением; - курсы повышения квалификации педагогических работников; - участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.; - участие учащихся школы в мастер-классах, в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников; - участие в программе одаренные дети; - участие учащихся в краевых творческих школах; - участие школы в организации и проведении совместных методических мероприятий; - мониторинги, отчеты, статистика; - консультации по вопросам ведения образовательной деятельности. |
| 2. | Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского | <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по проведению совместных образовательных проектов; - участие в конкурсных и фестивальных мероприятиях; - участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках, и т.д. преподавателей школы; - курсы повышения квалификации педагогических работников; - оказание консультационной и методической помощи преподавателями института в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам; - профориентационная работа |
| 3. | Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова - Радкевича | <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по проведению совместных образовательных проектов; - участие в конкурсных и фестивальных мероприятиях; - участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых уроках, и т.д. преподавателей школы; - курсы повышения квалификации педагогических работников; |

| | | |
|----|---|---|
| | | - оказание консультационной и методической помощи преподавателями колледжа в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам; - профориентационная работа |
| 4. | Учреждения культуры МО города Дивногорска (библиотеки, музеи, ДХШ, ГДК «Энергетик» и т.д.) | - участие и проведение культурно-просветительских мероприятий муниципального и краевого уровней. |
| 5. | Образовательные учреждения МО города Дивногорска (ДГЭТ, УОР, СОШ, ДОУ, ДДТ и т.д.) | - организация и проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты); - проект «Майский десант»; - проект Летняя площадка «Теремок»; - реализации социо-культурных проектов и грантов. |
| 6. | Организации и предприятия МО города Дивногорска | - организация и проведение культурно-просветительских мероприятий; - работа в рамках грантов и социо-культурных проектов. |
| 7. | Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Дивногорская школа». | - проект «Детская филармония» |
| 8. | МБУ КЦСОН г. Дивногорска «Комплексный центр социального обслуживания населения города Дивногорска». | - организация и проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты), |
| 9. | Духовно-просветительский центр «Наследие» | - реализация совместных проектов и Грантов президента РФ. |

***В результате проведенного анализа
текущего состояния и результатов развития школы в период
с 2019 по 2023 год можно выделить следующее:***

- увеличено количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкальных искусств;
- увеличилась мотивация участия преподавателей в методической деятельности школы и повышению профессионального мастерства;
- увеличилось число участников фестивалей, конкурсов, культурных проектов, социально значимых мероприятий.

Приоритетом школы является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и образовательными организациями для решения общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечения каждому талантливому ребенку равных возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

Важным направлением в работе школы является концертно-просветительская и выставочная деятельность учащихся и преподавателей школы.

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается путем мониторинга и анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы в период с 2019 по 2023 годы была достаточно успешной.

Выявлены сильные стороны деятельности школы, а именно:

- в учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;
- обучающиеся и преподаватели результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;
- обучающиеся и преподаватели школы активно участвуют в культурно-просветительской деятельности на разных уровнях;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства;
- школа активно взаимодействует с жителями города, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа развития на 2024-2030 год

В ходе анализа выявлены проблемы, которые требуют решения в течение следующего этапа развития школы.

Для успешного решения этих проблем необходимо:

| Проблемы, на решение которых направлена Программа развития | Задачи |
|---|--|
| Недостаточная обеспеченность образовательного процесса одаренных учащихся, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями, | Организация работы по созданию условий способствующей раннему выявлению одаренных детей и повышению доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями. |
| Обеспечение информационной открытости школы, ее имиджевой привлекательности | Организация работы по обеспечению информационной открытости и формированию положительного имиджа школы в городе, крае, стране. |

| | |
|--|---|
| Наличие конкурентной образовательной среды | Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путём качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства. Совершенствование качества подготовки обучающихся и качества профессиональной ориентированной работы с выпускниками |
| Изолированность школы в культурно-образовательном пространстве региона, ресурсная недостаточность в реализации дополнительных образовательных программ | Развитие взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями культуры |
| Недостаточная обеспеченность реализации дополнительных образовательных программ педагогическими кадрами | Развитие кадрового потенциала школы. |
| Обеспечение эффективной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями | Совершенствование материально-технической базы учреждения |

4. Концепция Программы развития: цель и задачи

Дополнительное образование сегодня рассматривается как важнейшая составляющая всего образовательного процесса, сложившегося в нашей стране в последние годы. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребёнка.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года определен ценностный статус дополнительного образования как уникальной конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. Подчеркнут феномен вариативности дополнительного образования обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Определено, что при реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

- содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

- создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

– обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств необходимо создать условия:

– для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации;

– для устойчивого развития и обновления инфраструктуры системы непрерывного художественного образования, сохранения традиций классического искусства и народного творчества в соответствии с приоритетами Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (с изменениями на 30 марта 2018 года).

В документах стратегического планирования Российской Федерации в области образования и воспитания подрастающего поколения подчеркиваются приоритетные направления развития дополнительного образования в части обеспечения его доступности, расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ, а также развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования.

Выделены приоритетные задачи, которые соответствуют планомерным качественным преобразованиям деятельности детских школ искусств:

– повышение значимости школы по видам искусств в социокультурном пространстве страны, в том числе, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

– позиционирование детской школы искусств как центра художественного образования и просветительства;

– развитие сети детской школы искусств как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (детская школа искусств – колледж – творческий вуз) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры;

- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;

- повышение кадрового потенциала работников детской школы искусств;

- модернизация материально-технической базы детской школы искусств.

Следуя поставленным задачам, детская школа искусств должна не просто функционировать, ей необходимо работать в режиме развития.

С этой целью концепция Программы развития школы должна быть направлена на решение приоритетных, и наиболее актуальных проблем, требующих изменения, на разработку и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося.

Целью Программы развития школы является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Цель будет достигнута в процессе решения следующих **Задач**:

- совершенствование нормативно-правового регулирования и методического обеспечения школы;

- повышение доступности и качества дополнительного образования;

- развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетенции;

- развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения школы;

- развитие информационного обеспечения в школе.

Эти задачи включают в себя приоритетные направления Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, в том числе и в детских школах искусств. Для решения определенных задач разработан План мероприятий («дорожная карта») Программы развития МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» на 2024-2030 год (Приложение 2) для того, чтобы:

- сформировать в школе творческую среду, способствующую раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности;

- увеличить количество одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств;

- обеспечить сохранность контингента обучающихся и качество подготовки выпускников школы;
- развивать взаимодействия школы с другими образовательными организациями и учреждениями отрасли культуры;
- повысить качество проводимых творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей;
- обеспечить доступность школы для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать кадровый потенциал и предоставить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в территориально-методических объединениях, программах и проектах обмена опытом и изучения лучших практик,
- обеспечить меры поддержки молодым специалистам, работающим в школе, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;
- развивать и укреплять материально-техническую базу школы, включая оснащение её музыкальными инструментами и специальным оборудованием для эффективной реализации дополнительных образовательных программ;
- позиционировать школу как центр художественного образования и просветительства.

5. Этапы реализации Программы развития

Программа развития будет реализована в 2024-2030 годах в два этапа.

Первый этап - 2024 год.

В результате реализации первого этапа будут разработаны нормативно-правовые, учебно-организационные и учебно-методические документы, направленные на выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») Программы развития МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» на 2024-2030 год:

- для создания условий для самореализации и развития талантов детей, в том числе для воспитания высококонравленной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- для создания новых мест для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств;
- для создания условий для обеспечения доступности школы для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья школы;

- для создания условий для взаимодействия школы с другими образовательными организациями и учреждениями отрасли культуры
- для создания условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров школы, в том числе создание мер поддержки молодым специалистам, работающим в школе, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;
- для создания условий модернизации инфраструктуры и материально-технического обеспечения;
- для создания условий формирования информационной системы для позиционирования школы как центра художественного образования и просветительства, обеспечивающей активную социально-ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость

Второй этап - 2025-2030 год.

На втором этапе реализации Программы развития планируется продолжить плановую работу по ее реализации. Начиная с 2024 года проводить мониторинг реализации Программы развития и её оценку эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Успешность реализации Программы развития на 2024-2030 год будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, иных платных услуг, пожертвований.

Объем финансирования мероприятий Программы, без учета инфляции, в среднем составит:

общий объем – 182,0 млн. рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 179,49 млн. рублей;

за счет внебюджетных источников (платных услуг) – 2,3 млн. рублей;

за счет добровольных пожертвований – 231,00 тыс. рублей

Для выполнения Программы развития необходимо дополнительное финансирование на модернизацию инфраструктуры (капитальный ремонт и ремонтные работы):

- подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт фасадов;
- ремонт кровли здания;
- работы по отделке фасадов;
- работы по ремонту коридоров и классов на 1-2 этаже в здании школы;

- ремонт концертного зала;
- изготовление металлического забора для ограждения территории школы.

Также для выполнения целевых показателей Программы развития, ориентированных на целевые показатели Концепции развития дополнительного образования РФ до 2030 года и федеральные государственные требования п. 5.15 следующих Приказов Министерства культуры РФ от 12.03.2012 №№ 162, 163, 164, 165. для реализации дополнительных предпрофессиональных программ с области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты» и «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор» в школе необходимо обновить и приобрести:

- музыкальные инструменты на сумму 10 млн. рублей;
- специальное оборудование (интерактивные доски, мультимедийное оборудование, современную орг.технику, специальную мебель, отвечающую новым требованиям СанПин, учебники по теоретическим предметам, музыкальную литературу, хрестоматии, учебно-методические пособия и методическую литературу, приобретение концертных костюмов для коллективного музицирования) на сумму – 6 млн. рублей.

А также на улучшение качества оказания муниципальных услуг, безопасности детей, преподавателей и работников школы, надлежащий уровень защищенности объекта и недопущение посягательств на материальные ценности способствующих к хищениям нужно:

| № п/п | Наименование расходов | Сумма, тыс. рублей | Период возникновения дополнительной потребности в расходах (год, месяц) | Наличие необходимых документов для осуществления дополнительных расходов (проектно-сметная документация, локально-сметные расчеты, заключение о проверке достоверности сметной стоимости, | Обоснование дополнительных расходов* | Экономический эффект (в натуральном и стоимостном выражении) |
|-------|-----------------------|--------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | | | | |

| А | 1 | | | | 5 | положительное заключение Глав госэкспертизы и т.д.) | 7 | 8 |
|---|---|----------|----------|-------------|------|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | | Всего | текущие | капитальные | | | | |
| 1 | Охранное оборудование | 213,090 | 213,090 | 0 | 2020 | Сметный расчет | Письмо № 7107/28-133 от 05.04.2023 О проведении капитального ремонта средств охраны | Надлежащий уровень защищенности и объекта, недопущение посягательств на материальные ценности способствующих к хищениям |
| 2 | Ремонт козырьков над эвакуационными выходами здания МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска» | 164,7716 | 164,7716 | 0 | 2022 | Сметный расчет | Акт от 12.04.2023 № 2 визуального осмотра здания МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска», требует ремонта, создается угроза жизни детей и работников. | Безопасность детей и работников, улучшение качества оказания муниципальных услуг |
| 3 | Видеокамеры | 64,150 | 64,150 | 0 | 2023 | Смета | ФЗ от 25.07.98 № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом», постановление Правительства РФ от | Антитеррористическая защищенность детей. Надлежащий уровень защищенности и объекта, недопущение посягательств |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|------|--------------------------|--|--|
| | | | | | | | 15.09.99 № 1040 "О мерах по противодействию терроризму". Акт проверки готовности к учебному году от 07.08.2023 г., антитеррористическая безопасность. Требование распоряжения № 496р от 06.04.2023 "об организации подготовки муниципальных образовательных организаций к новому 2023/2024 учебному году " | на материальные ценности способствующих к хищениям |
| 4 | Разработка проектной документации на установку системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией на объекте | 97,00 | 97,00 | 0 | 2023 | Коммерческое предложение | Приказ МЧС России от 31.07.2020 N 582 "Об утверждении свода правил "Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования" (вместе с "СП 484.1311500.2 | Надлежащий уровень противопожарной защиты учреждения |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|---|------|--------------------------|--|--|
| | | | | | | | 020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования" | |
| 5 | Устройство защитной стенки здания в зоне прохождения трубопровода) | 102,4332 | 102,4332 | 0 | 2020 | Смета | Акт № б/н по техническому осмотру к отопительному сезону от 29.07.2020 г. | Улучшение качества оказания муниципальных услуг |
| 6 | Замена старых оконных блоков на новые | 780,000 | 780,000 | 0 | 2018 | сметный расчет | требует замены | Улучшение качества оказания муниципальных услуг |
| 7 | Организация санузла для маломобильных групп населения по программе "Доступная среда" | 234,480 | 234,480 | 0 | 2016 | Коммерческое предложение | Требование ФЗ № 181 от 24.11.1995, приказ Минкомсвязи России Р-97 от 11.03.2016 г. | Улучшение качества оказания муниципальных услуг |
| 8 | На заключение обследования возможности организации парковки для маломобильных групп населения по программе «Доступная среда» | 33,596 | 33,596 | 0 | 2021 | Коммерческое предложение | Требует ремонта | Безопасность детей и работников, улучшение качества оказания муниципальных услуг |
| 9 | Оборудование для маломобильных групп | 1238,770 | 1238,770 | 0 | 2016 | Прайс-лист | Требование ФЗ № 181 от 24.11.1995, приказ Минком- | Улучшение качества оказания муниципальных услуг |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------|------------------|----------|------|--------------------------|--|---|
| | | | | | | | связи России Р-97 от 11.03.2016 | ых услуг |
| 10 | Пиктограммы, направляющие тактильные полосы для маломобильных групп населения по программе «Доступная среда» | 59,024 | 59,024 | 0 | 2021 | Коммерческое предложение | Требование ФЗ № 181 от 24.11.1995, приказ Минкомсвязи России Р-97 от 11.03.2016 г. | Улучшение качества оказания муниципальных услуг |
| 11 | Выполнение работ по обследованию строительных конструкций подпорной стенки, расположенной на территории МБУ ДО "ДШИ г. Дивногорска" | 42,000 | 42,000 | 0 | 2021 | Коммерческое предложение | Обеспечение технического состояния здания и прилегающей территории | Улучшение качества оказания муниципальных услуг |
| Итого | | 3029,3448 | 3029,3448 | 0 | | | | |

Всего на дополнительное финансирование требуется свыше 19 млн. рублей.

Объемы финансирования Программы развития определены на основе результатов проведенного анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

7. Механизм реализации Программы развития

Школа предусматривает комплекс мер правового, экономического и организационного характера, обеспечивающих «баланс интересов» и скоординированные действия участников реализации Программы развития. Руководителем Программы развития является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование, выделяемых на выполнение Программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Директор школы:

– осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий Программы развития, а также анализ использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;

- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы развития;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы развития;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы развития;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы развития на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает творческие группы по выполнению мероприятий в рамках Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы развития и осуществляет контроль за ходом выполнения мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте школы информации о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании ее мероприятий, привлечении средств из внебюджетных источников при проведении мероприятий в рамках Программы развития, а также о порядке возможного участия в ней.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и целевых показателей эффективности их выполнения.

8. Оценка эффективности Программы развития

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения целевых показателей выполнения Программы развития (Приложение 1), соотнесения прогнозируемых результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения школы нового качественного состояния,

определяемого изменениями важнейших элементов образовательной деятельности школы, а именно:

- создана новая творческая среда, способствующая раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности и обеспечению доступности школы для различных категорий детей;

- расширен спектр образовательных услуг и обеспечена реализация сокращенных дополнительных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- увеличено количество одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, путем сохранения контингента обучающихся и качества подготовки выпускников школы,

- созданы условия для развития взаимодействия школы с другими образовательными организациями и с другими учреждениями культуры;

- созданы условия для эффективного развития школы путем обновления содержания программного обеспечения и информационных технологий, основанного на гибком взаимодействии дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;

- повышено качество проводимых творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей, путем их участия в творческой и концертно-просветительской деятельности (конкурсы, мастер-классы, творческих школы, концерты и т.д.).

- созданы условия для развития кадрового потенциала школы, путем предоставления возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием современных цифровых технологий;

- созданы условия для участия преподавателей в работе территориально-методических объединений, проектах и программах по обмену опытом и изучению лучших практик, а также представлению своего педагогического опыта на различных уровнях (конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические мероприятия и конкурсы, публикации и т.д.).

- обеспечены меры поддержки молодых специалистов, работающих в школе, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии путем наставничества и возможности целевого обучения;

- обновлена и укреплена инфраструктура и материально-техническое

обеспечение школы, путем оснащения её музыкальными инструментами и специальным оборудованием для эффективной реализации дополнительных образовательных программ.

– создана информационная система для позиционирования школы как центра художественного образования и просветительства, обеспечивающей активную социально-ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

Таким образом, эффективность реализации Программы развития позволит избежать риска утраты академических традиций начальной ступени образования в области искусства, обеспечить реализацию дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и сохранения традиций отечественного искусства. Создать благоприятные условия для самореализации и развития талантов детей, выстроить систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и молодежи, а также механизмы непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, привлечения их в школу.

Приложение 1

**Целевые показатели Программы развития на 2024-2030 год
МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска**

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | | | | |
|----|---|-------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. | % | 5 | 5 | 5 | 5,1 | 5,1 | 5,3 | 5,3 |
| 2. | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. | % | 0,6 | 0,61 | 0,61 | 0,61 | 0,71 | 0,71 | 0,71 |
| 3. | Доля сохранности контингента обучающихся | % | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 70 | 70 |
| 4. | Доля обучающихся, охваченных платными образовательными услугами | % | 5 | 5 | 5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 6 |
| 5. | Доля обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств за счет бюджетных средств | % | 62 | 63 | 64 | 65 | 70 | 70 | 70 |
| 6. | Доля детей обучающихся поступающих в профессиональные организации (от общего количества выпускников) | %/ человек | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 | 3/1 |
| 7. | Доля обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях | % | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8. | Доля обучающихся, призеров и победителей творческих мероприятий | % | 36,4 | 38 | 38 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 9. | Количество творческих мероприятий, проведенных на базе школы | единиц | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10. | Доля обучающихся, участвующих в концертно-просветительской деятельности | % | 94 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 11. | Количество творческих мероприятий, концертно-просветительских, проведенных на базе школы | единиц | 35 | 35 | 35 | 38 | 38 | 40 | 40 |
| 12. | Количество посещений культурных мероприятий обучающимися | человек | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 13. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку, в том числе с использованием современных цифровых технологий; | % | 40 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| 14. | Доля преподавателей, принимающих участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства | % | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 25 | 25 |
| 15. | Доля преподавателей, принявших участие в работе территориально-методических объединений, проектах и программах по обмену опытом и изучению лучших практик, а также представлению своего педагогического опыта на различных уровнях (конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические мероприятия и публикации и т.д.). | % | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |

**План мероприятий реализации Программы развития «дорожная карта» на 2024-2030 годы
МБУ ДО «ДШИ г. Дивногорска»**

| Наименование мероприятия | Содержание мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители |
|--|--|-----------------|--|
| 1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения | | | |
| Мероприятие 1.1. Актуализация нормативно-правового регулирования и методического сопровождения школы | 1.Создание рабочей группы по обновлению и разработке нормативно-правовой документации и методического обеспечения школы 2. Разработка нормативно-правовой документации. - нормативно-правовой документации; - локальные акты; - другие документы регулирующие реализацию Программы развития. 3. Разработка методического обеспечения школы: - обновление методического обеспечения, его содержания, форм и методов образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; | 2024 | Директор Зам. директора по УР Методист |
| Мероприятие 1.2. Систематизация аналитических материалов, изучение нормативно - правовой документации и методического обеспечения для реализации и разработки мероприятий Программы развития | 1.Создание рабочей группы по систематизации аналитических материалов. 2. Создание рабочих групп для разработки и проведения мероприятий Программы развития. 3. Разработка мероприятий на основе Плана мероприятий по реализации Программы развития «дорожная карта» на 2024-2030 год. | 2024 | Директор Зам. директора по УР Методист |
| Мероприятие 1.3. Организация взаимодействия с партнерами. | 1.Заклучение договоров, контрактов и соглашений с партнерами по реализации Программы развития школы. | 2024 | Директор Зам. директора по ХЧ |
| Мероприятие 1.4. Управление и регулирование реализацией Программы развития | 1. Мониторинг выполнения Программы развития на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы. | | Методист |
| 2. Повышение доступности и качества дополнительного образования | | | |
| Мероприятие 2.1. Актуализация реализуемых дополнительных образовательных программ. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ освоения дополнительных образовательных программ. 2. Обновление и корректировка дополнительных образовательных программ в связи изменениями в законодательстве и применением новых эффективных методик и практик, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 3. Утверждение дополнительных образовательных программ, планируемых к реализации. 4. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы. | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР Методист |
| Мероприятие 2.2. Организация работы по расширению спектра реализуемых образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение спроса и разработка новых востребованных дополнительных образовательных программ, с учётом материальных и кадровых ресурсов школы. 2. Разработка новых дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, подготовка и переподготовка профессиональных кадров для создания условий к реализации новых дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы. | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР Методист |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| <p>Мероприятие 2.3. Увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, путем сохранности контингента обучающихся.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение конкурса при приеме и отборе детей на дополнительные предпрофессиональные программы (в среднем не менее 2 человек на место). 2. Раскрытие творческих способностей учащихся и определение их одаренности в раннем возрасте. 3. Сопровождение и организация участия учащихся в рейтинговых конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях. 6. Вовлечение максимального количества учащихся в различные творческие мероприятия и конкурсы. 5. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы. | <p>2024-2030</p> | <p>Директор Зам. директора по УР Методист</p> |
| <p>Мероприятие 2.4. Организация творческой и концертно-просветительской деятельности.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование творческой и концертно-просветительской деятельности (годовой план работы). 2. Планирование и проведение творческих мероприятий на базе школы для детских музыкальных школ и детских школ искусств центральной группы районов Красноярского края (ежегодно): <ul style="list-style-type: none"> - открытая зональная олимпиада по сольфеджио «Дивногорский эрудит» - открытый зональный конкурс фортепианных пьес «Арабеска»; - открытый зональный конкурс «Звучит гитара»; 3. Планирование новой номинации в рамках конкурса «Арабеска» и проведение в 2025 году открытого зонального конкурса фортепианных ансамблей «Арабеска» (раз в два года). 4. Планирование и организация участия учащихся в конкурсах, фестивалях, творческих мероприятиях муниципального, зонального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня. | <p>2024-2030</p> | <p>Директор Зам. директора по УР Методист Педагог-организатор</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | <p>5. Планирование и организация концертно-просветительской деятельности (годовой план работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность; - концертно-просветительские мероприятия: лекции-концерты, в том числе совместные образовательные проекты с СГИИ им. Д.Хворостовского и колледжем искусств им. П.И. Иванова- Радкевича, направленные на профориентацию одаренных детей; - отчетные концерты отделений и школы; - тематические рапорт концерты. <p>6. Увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях разного уровня.</p> <p>7. Увеличение количества и качества организованных культурно-просветительских мероприятий и творческой деятельности учащихся.</p> <p>8. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| <p>Мероприятие 2.5. Организация взаимодействия школы с другими образовательными организациями и с другими учреждениями культуры.</p> | <p>1. Планирование взаимодействия с образовательными организациями и с другими учреждениями культуры (годовой план работы).</p> <p>2. Взаимодействие с КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры». Участие обучающихся и преподавателей школы в мастер-классах в рамках повышения преподавателей, института кураторства, краевых творческих школах, направленных на профориентацию учащихся и повышение профессионального уровня преподавателей.</p> <p>3. Взаимодействие с СГИИ им. Д. Хворостовского. Участие обучающихся и преподавателей в мастер-классах, образовательных проектах, творческих школах сибирского региона на базе института, проведение совместных образовательных культурно-</p> | <p>2024-2030</p> | <p>Директор Зам. директора по УР Методист Педагог-организатор</p> |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | <p>просветительских мероприятий, направленных на профориентацию учащихся на базе школы.</p> <p>4. Взаимодействие с колледжем искусств имени П.И. Иванова – Радкевича. Участие обучающихся и преподавателей в мастер-классах, методических мероприятиях и образовательных проектах на базе колледжа, проведение совместных образовательных культурно-просветительских мероприятий, направленных на профориентацию учащихся на базе школы.</p> <p>5. Взаимодействие с образовательными учреждениями МО города Дивногорска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение культурно-просветительских мероприятий (лекции, концерты); - реализация проекта «Майский десант»; - реализация проекта Летняя площадка «Теремок»; - реализация социо-культурных проектов и грантов. <p>6. Взаимодействие с КГБОУ «Дивногорская школа». Реализация проекта «Детская филармония».</p> <p>7. Привлечение преподавателей и студентов в профессиональных учебных заведениях в сфере культуры и искусства к участию в творческих мероприятиях школы, организация концертов выпускников и студентов на базе школы, направленных на профориентацию обучающихся.</p> <p>8. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| <p>Мероприятие 2.6. Организация работы с одаренными детьми, направленной на профориентацию и качество подготовки выпускников школы.</p> | <p>1. Работа отделений школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профориентации и подготовке к поступлению в профессиональные учебные заведения.</p> <p>2. Участие обучающихся в творческих мероприятиях и</p> | <p>2024-2030</p> | <p>Директор Зам. директора по УР Методист</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>проектах, краевых творческих школах, мастер-классах разного уровня, методических мероприятиях, днях открытых дверей в высших и средних образовательных организациях края, методических мероприятиях и т.д.</p> <p>3. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| 3. Развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетенции | | | |
| <p>Мероприятие 3.1. Создание условий для привлечения кадров молодых специалистов.</p> | <p>1. Работа с органами местного самоуправления по предоставлению жилого фонда для приезжих молодых преподавателей</p> <p>2. Создание условий для получения непрерывного высшего образования, в том числе посредством целевого обучения.</p> | 2024-2030 | Директор |
| <p>Мероприятие 3.2. Обеспечение мер поддержки молодым специалистам, работающим в школе, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии.</p> | <p>1. Создание практики наставничества в процессе профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>2. Оказание методической и консультационной помощи молодым преподавателям.</p> <p>3. Создание условий для творческой и концертной деятельности молодым преподавателям.</p> <p>4. Материальная поддержка методом стимулирования за высокие достижения и результаты.</p> <p>5. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР Методист |
| <p>Мероприятие 3.3. Организация работы с высшими и средними профессиональными организациями по привлечению выпускников на работу в качестве преподавателей</p> | <p>1. Работа с администрацией, заведующими кафедрами института искусств и отделениями колледжей искусств по приглашению выпускников на работу в школу на вакантные места.</p> <p>2. Привлечение выпускников школы и студентов, обучающихся в профессиональных учебных заведениях</p> | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР Методист |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | в сфере культуры и искусства к участию в творческих мероприятиях школы, организация концертов выпускников и студентов. | | |
| Мероприятие 3.4. Организация работы по привлечению профессиональных кадров в школу. | 1. Работа с интернет ресурсами по продвижению вакансий и привлечению профессиональных кадров преподавателей. 2. Размещение вакансий в разделе «База вакансий» на сайте Краевого научно-учебного центра кадров культуры. 3. Создание рубрики «Приглашаем на работу» на сайте ДШИ и в группе ДШИ в «ВКонтакте». | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР Методист |
| Мероприятие 3.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития преподавательского состава и организация профессиональной переподготовки кадров | 1. Утверждение плана повышения квалификации и переподготовки кадров, финансовое обеспечение и контроль над его исполнением. | 2024-2030 | Директор Зам. директора по ХЧ Методист |
| Мероприятие 3.6. Создание условий для повышения квалификационного уровня преподавателей в рамках обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности и добровольной аттестации на присвоение первой и высшей квалификационной категории. | 1. Контроль над своевременным прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности и рекомендации на присвоение квалификационной категории преподавателям школы. 2. Оказание методической помощи преподавателям, впервые претендующим на присвоение квалификационной категории. | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР Методист |
| Мероприятие 3.7. Организация участия преподавателей в работе территориально-методических объединений, проектах и программах по обмену опытом и изучению лучших практик, а также представление своего педагогического опыта на | 1. Организация и проведение открытых методических чтений для преподавателей детских музыкальных школ и детских школ искусств центральной группы районов Красноярского края «Дивногорские ассамблеи». 2. Оказание содействия и сопровождения преподавателей школы по участию в работе | 2024-2030 | Директор Зам. директора по УР Методист |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| различных уровнях | <p>территориально-методических объединений (ТМО) Красноярского края</p> <p>3. Оказание содействия и сопровождения преподавателей по участию в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических работ.</p> <p>4. Оказание содействия и сопровождения преподавателей по представлению своего педагогического опыта на различных уровнях.</p> <p>5. Формирование творческого отношения педагогов к осуществлению образовательной и концертно-просветительской деятельности.</p> <p>6. Вовлечение преподавателей школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития и самооценке.</p> <p>5. Организация системы материального и морального стимулирования работников за достижение высоких результатов в профессиональной и конкурсной деятельности.</p> <p>7. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| 4. Развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения | | | |
| Мероприятие 4.1. Укрепление инфраструктуры и материально-технического обеспечения | <p>1. Анализ инфраструктуры и инвентаризация материально-технического обеспечения школы.</p> <p>2. Подготовка расчёта потребности в оснащении и модернизации инфраструктуры и материально-технического обеспечения для осуществления образовательной деятельности, в том числе и детей с</p> | 2024-2030 | <p>Учредитель Директор Зам.директора по ХЧ</p> |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | <p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Подготовка расчёта потребности в оснащении и модернизации материально-технического обеспечения для исполнения федеральных государственных требований при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.</p> <p>4. Разработка планов ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования.</p> <p>5. Разработка планов материально-технического оснащения школы.</p> <p>4. Организация работы по оснащению и модернизации инфраструктуры и материально-технического обеспечения для осуществления образовательной деятельности, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Организация работы по обновлению и пополнению фонда учебно-методической литературой, музыкальными инструментами, специального оборудования, мебели и оргтехники в соответствии с федеральными государственными требованиями.</p> <p>6. Приобретение учебно-методической литературы, музыкальных инструментов, специального оборудования, мебели и оргтехники.</p> <p>7. Проведение ремонтно-строительных работ (текущих и капитальных) школы.</p> <p>6. Мониторинг выполнения мероприятия на педагогическом совете и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| <p>Мероприятие 4.2. Организация системы привлечения и расходования внебюджетных средств</p> | <p>1. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.</p> <p>2. Проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования.</p> <p>3. Проведение анализа материально-технических и</p> | <p>2024-2030</p> | <p>Директор Зам.директора по ХЧ</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>кадровых ресурсов школы.</p> <p>4. Актуализация расчетов по стоимости дополнительных образовательных программ для физических лиц.</p> <p>5. Организация участия школы в грантах, социокультурных проектах и других конкурсных мероприятиях в целях укрепления материально-технического обеспечения школы.</p> <p>6. Подготовка документации и участие в грантах, социокультурных проектах и конкурсах.</p> <p>7. Мониторинг выполнения мероприятия в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| 5. Развитие информационного обеспечения и технологий | | | |
| <p>Мероприятие 5.1. Создание современной информационной системы для позиционирования школы как центра художественного образования и просветительства</p> | <p>1. Анализ состояния информационных ресурсов школы.</p> <p>2. Разработка плана информационного обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>3. Формирование системы информационного обеспечения.</p> <p>4. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.</p> <p>5. Внедрение электронного документооборота в школьное делопроизводство.</p> <p>6. Внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>7. Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.</p> <p>8. Разработка методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения</p> <p>9. Расширение спектра дополнительных образовательных программ с применением электронных средств обучения, в том числе и с применением дистанционных технологий.</p> <p>10. Создание электронной библиотеки, электронных каталогов и организация доступа к ней педагогических работников и обучающихся</p> | 2024-2030 | <p>Директор Зам. директора по УР Методист Педагог-организатор</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | <p>11. Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей.</p> <p>12. Обеспечение информирования преподавателей, учащихся и их родителей (законных представителей): на информационных стендах школы.</p> <p>13. Мониторинг качества образования с использованием электронных и дистанционных технологий.</p> <p>14. Мониторинг выполнения мероприятия на заседаниях методических объединений, методической коллегии и педагогическом совете, в том числе и в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| <p>Мероприятие 5.2. Актуализация штатного расписания с учётом современных требований к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.</p> | <p>1. Расчёт потребности в кадровом обеспечении эффективного использования информационно-технологического оборудования и в дополнительном финансировании на оплату труда специалиста по IT-технологиям. Подготовка предложений Учредителю по внесению изменений в штатное расписание.</p> <p>2. Введение в штат должности специалиста по IT-технологиям. Подбор и организация работы IT персонала</p> | <p>2024-2030</p> | <p>Директор</p> |
| <p>Мероприятие 5.3. Совершенствование информационной открытости официального сайта и групп в социальных сетях</p> | <p>1. Изучение запросов родителей (законных представителей) об информационной открытости официального сайта и групп в социальных сетях (анкетирование);</p> <p>2. Расширение форм и методов информационного взаимодействия путем сайта школы, творческих объединений и групп в социальных сетях.</p> <p>3. Модернизация официального сайта в соответствии с новыми требованиями законодательства.</p> <p>4. Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации, в том числе посредством школьного сайта и групп в социальных сетях.</p> | <p>2024-2030</p> | <p>Директор Методист Педагог-организатор</p> |

| | | | |
|--|---|------------------|-----------------|
| | <p>5. Осуществление интернет трансляций концертно-просветительских мероприятий в группах социальных сетей.</p> <p>6. Мониторинг выполнения мероприятия в ежегодном отчете о результатах (самообследования) по показателям деятельности школы.</p> | | |
| <p>Мероприятие 5.4. Актуализация штатного расписания с учётом современных требований к информационной открытости официального сайта и групп в социальных сетях</p> | <p>1.Расчёт потребности в кадровом обеспечении системного администратора и в дополнительном финансировании на оплату труда специалиста по работе официального сайта и групп в социальных сетях Подготовка предложений Учредителю по внесению изменений в штатное расписание.</p> <p>2.Введение в штат должности системного администратора. Подбор и организация работы персонала.</p> | <p>2024-2030</p> | <p>Директор</p> |